

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ СОШ №4
Протокол от 29.08.2014 №1

Приложение № 2
к приказу от 01.09.2014 № 290-09

Положение о методическом объединении педагогических работников МБУ СОШ №4

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является методическим звеном МБУ СОШ №4 (далее – школа), осуществляющим проведение учебной, воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

1.2. Методические объединения организуются при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед педколлективом, в МБУ СОШ №4 функционируют три предметных методических объединения: методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение учителей естественно-математического цикла и методическое объединение учителей начальных классов.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на школу:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- утверждение учебно-методического комплекса по предмету, анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация и ведение наставничества молодых педагогов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- выработка единых требований к критериям выставления оценок по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;

- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по учебным предметам, школьных конкурсов;
- организация исследовательской работы учащихся по предмету;
- укрепление материально-технической базы кабинетов.

3. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- наставничество молодых педагогов;
- другие.

4. Порядок работы

4.1. Обязанности руководителя методического объединения выполняют заместители директора по УВР, имеющие образование, соответствующее предметной направленности методического объединения, в соответствии со своими должностными инструкциями.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующим методическую деятельность и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

Контроль деятельности методических объединений осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим методическую деятельность, в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год.

5. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ об открытии МО;
- приказ о назначении на должность руководителя МО;
- положение о МО;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);

- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- график прохождения аттестации учителей МО на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- адреса педагогического опыта;
- план проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно);
- программы (авторские по предмету, факультативных занятий, объединений по интересам);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- учебно-методический комплекс (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, объединений по интересам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- результаты внутришкольного контроля (аналитические справки, диагностика);
- протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в школе;
- публиковать материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.